

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад «Рябинушка» с. Сабакаево муниципального образования « Мелекесский
район» Ульяновской области

***Родительское собрание
в группе раннего возраста
« Игрушки»***

« Начало учебного 2023-2024 года»

Цель: Знакомство с родителями, знакомство родителей с воспитателями, установление позитивных отношений, создание положительной эмоциональной атмосферы.

Задачи:

1. Дать представление родителям о возрастных особенностях детей
2. Показать возможность доверительного отношения к работникам образовательного учреждения, уважительного отношения друг к другу.
3. Создать атмосферу, располагающую родителей активно участвовать в жизни группы.

Повестка дня:

1. Знакомство с родителями, и с правилами посещения детского сада
2. Адаптация ребенка в детском саду
3. Родителям - о безопасности дорожного движения.
3. Возрастные особенности детей
4. Выбор родительского комитета

Ход собрания

«Сегодня я, Наталья Анатольевна А. расскажу первое родительское собрание в вашей жизни. В детском саду вашим детям и вам вместе с нами предстоит провести один год. Станет ли этот год для вашего ребёнка, а значит и для вас счастливыми, интересными, запоминающимися – это, во многом, зависит от вас, от вашего участия в жизни группы и детского сада, от вашего взаимодействия не только с воспитателями, но и с другими родителями группы. Во время первой нашей встречи хочется, чтобы состоялось знакомство, которое позже, надеюсь, перерастёт в тёплые дружеские отношения».

Нередко бывает, что родители детей одной группы, встречаясь, даже не знают друг друга. И это очень мешает общению. Поэтому я предлагаю всем познакомиться. Для этого мы сыграем в одну простую, но очень важную игру **«Будем знакомы»**.

Предложить всем родителям встать в круг. Начинает игру воспитатель Наталья Анатольевна. Рассказывает о себе: представляется, говорит о своих интересах. Закончив свой рассказ, воспитатель берет за руку родителя, стоящего рядом, тем самым передавая эстафету ему. Далее по кругу, пока все не расскажут о себе. По окончании игры образуется закрытый круг, то есть все присутствующие держаться за руки. Воспитатель говорит о том, что закрытый круг и крепко сцепленные руки символизируют то, что нас объединяет одна цель – воспитанием малышей и помощь им на новом этапе их жизни.

Правила для родителей

- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение работает с 7.00 часов до 18-45 часов. Детей следует приводить до 8.00 часов, без опоздания, переодеваем и отдаем воспитателю, никаких памперсов, пустышек, бутылочек.
- Лично передавать и забирать ребёнка у воспитателя, не передоверяя ребёнка лицам, не достигшим 18 - летнего возраста.
- Информировать воспитателей о предстоящем отсутствии ребёнка или его болезни. После отсутствия (*болезни, отпуска*) ребёнка необходимо заранее поставить на питание, а именно за один день до его прихода (если вдруг мы не ответили прислать смс)
- Регулярно посещать ДОО, не допускать пропусков без уважительной причины.
- При отсутствии ребёнка в ДОО более пяти дней, он принимается со справкой от педиатра.
- При уходе родителей (*лиц, их заменяющих*) в отпуск за ребёнком сохраняется место при наличии заявления на имя заведующего ДОО и подтверждающих документов.
- Своевременно вносить плату за содержание ребёнка в ДОО и охрану обязательно до 25 числа текущего месяца. Приносить копии квитанций об оплате. (если 2 ребенка посещают ДОО оплата за охрану 50%)

- Приводить ребёнка в ДОО в опрятном виде, чистой одежде и удобной обуви. По больше сменной одежды. Не давать ребёнку жевательные резинки, сладости, воду в бутылочках, мягкие игрушки, спички, острые, колющие, режущие и другие опасные предметы.
 - Не надевать на ребенка кольца, серьги, бусы, цепочки и др. украшения, т. к. ДОО не несет ответственность за их утерю.
 - В день рождения ребёнка разрешается приносить сладости.
 - Взаимодействовать с ДОО по всем направлениям воспитания и развития ребёнка.
 - Не оставляйте ребенка в саду более чем на 8 часов.
 - Сообщайте воспитателям о привычках и склонностях ребенка (если есть какие аллергии)
 - Оказывать посильную помощь в организации предметно - развивающей среды, в проведении совместных мероприятий.
 - Не нарушать основные режимные моменты ДОО и соблюдать их дома (*сон, прогулка, питание*)
 - Соблюдать Устав ДОО и договор, заключённый с администрацией дошкольного учреждения в лице заведующего.
- все занятия с ребятами проводятся в игровой форме. Каждый день у нас проходят два занятия.

Адаптация - это приспособление или привыкание организма к новой обстановке. В новой обстановке малыш постоянно находится в сильном нервно-психическом напряжении, стрессе, который не прекращается ни на минуту особенно в первые дни.

Есть три этапа:

тяжелая степень – ребенок отказывается играть, плохо ест и спит, капризничает, часто болеет;

средняя степень – малыш переменчив в настроении, аппетит и сон у ребенка не устойчивы, если заболевает, то на 7-14 дней;

легкая степень – если ребенок без труда прощается с родителями, общителен с детьми и взрослыми, заболевает не более чем на 7 дней.

1. Эмоции ребенка. Впервые дни пребывания в саду практически у каждого ребёнка сильно выражены отрицательные эмоции: от хныканья, "плача за компанию" до постоянного приступообразного плача. Особенно яркими являются проявления страха (малыш боится неизвестной обстановки, боится новых воспитателей, а главное, того, что вы забудете о нем, уйдя из сада на работу.) На смену отрицательным эмоциям обязательно придут положительные, свидетельствующие о завершении адаптационного периода. Если ребенок успокаивается в течение некоторого времени после ухода мамы, то все в порядке.

2. Контакты со сверстниками и воспитателем. Нужно помнить, что малыши играют не вместе, а рядом друг с другом. У них еще не развита сюжетная игра, в которую включались бы несколько детей. Поэтому не стоит расстраиваться, если ваш ребенок пока не взаимодействует с другими малышами. О том, что адаптация идет успешно, можно судить по тому, что кроха все охотнее взаимодействует с воспитателем в группе, откликается на его просьбы, следует режимным моментам.

3. Познавательная активность. Первое время познавательная активность бывает снижена или даже вовсе отсутствовать на фоне стрессовых реакций. В процессе успешной адаптации малыш постепенно начинает осваивать пространство группы, его "вылазки" к игрушкам станут более частыми и смелыми, ребенок станет задавать вопросы познавательного плана воспитателю.

4. Навыки. Под влиянием новых внешних воздействий в первые дни адаптации к детскому саду ребёнок может на короткое время "растерять" навыки самообслуживания. Не волнуйтесь! Успешность адаптации определяется тем, что ребенок не только "вспоминает" забытое, но вы, с удивлением и радостью, отмечаете новые достижения, которым он научился в саду.

5. Двигательная активность. Некоторые дети становятся "заторможенными", а некоторые — неуправляемо активными. Это зависит от темперамента ребенка. Хорошим

признаком успешной адаптации является восстановление нормальной активности дома, а затем и в садике.

6. Сон. Если вы оставляете ребенка в саду на дневной сон, то готовьтесь, что в первые дни он будет засыпать плохо. Иногда дети вскакивают, или, уснув, вскоре просыпаются с плачем. Дома также может отмечаться беспокойный дневной и ночной сон. К моменту завершения адаптации сон и дома, и в саду обязательно нормализуется.

7. Аппетит. В первое время у ребенка бывает пониженный аппетит. Это связано с непривычной пищей, со стрессовыми реакциями — малышу просто не хочется есть. Хорошим признаком считается восстановление аппетита.

8. Здоровье. Стресс приводит к тому, что ребёнок слабеет, снижается сопротивляемость организма инфекциям, и он может заболеть в первый месяц. Часто случается так, что причина простуд не медицинская, а психологическая. Один из известных механизмов психологической защиты так и называется - бегство в болезнь. Организм начинает демонстрировать удивительную ослабленность, с легкостью подпадает под любое отрицательное влияние, отказывается противостоять простуде. Обычно адаптация проходит за 3-4 недели, но случается, что она растягивается на 2-3 месяца.

9. Чем могут помочь родители? Каждый родитель, видя, насколько ребенку непросто, желает помочь ему быстрее адаптироваться. И это замечательно.

Адаптация будет проходить следующим образом:

1 неделя - от 30 мин до 2 часов

2 неделя - со вторника - обедать

3 неделя - со вторника - на сон

4 неделя - по состоянию ребенка на весь день.

Чтобы создать дома бережную обстановку, щадящую нервную систему малыша, которая и так работает на полную мощность.

В присутствии ребенка всегда отзывайтесь

- В выходные дни не меняйте режим дня ребенка.
- В период адаптации не отучайте малыша от вредных привычек – так вы осложните привыкание
- Покупайте вещи для детского сада вместе с ребенком
- Постарайтесь, чтобы дома малыша окружала спокойная и бесконфликтная атмосфера. Чаще обнимайте малыша, гладьте по головке, говорите ласковые слова. Отмечайте его успехи, улучшение в поведении. Больше хвалите, чем ругайте. Ему так сейчас нужна ваша поддержка!
- Будьте терпимее к капризам. Они возникают из-за перегрузки нервной системы. Обнимите ребёнка, помогите ему успокоиться и переключите на другую деятельность (*игру*).
- Дайте в сад машинку или игрушку. Малыши этого возраста могут нуждаться в игрушке — заместителе мамы. Прижимая к себе что-то, которое является частичкой дома, ребенку будет гораздо спокойнее.

Больше всего родители и ребенок расстраиваются утром при расставании. Вот несколько советов.

- И дома и в саду говорите с малышом спокойно.
- Пусть малыша отводит тот родитель или родственник, с которым ему легче расставаться.
- Обязательно скажите, что вы придете и обозначьте когда.
- У вас должен быть свой ритуал прощания, после чего вы уходите уверенно.

Поверьте, что малыш вовсе не «слабое» создание. Адаптивная система ребенка достаточно сильна, чтобы это испытание выдержать. Парадоксально, но факт – хорошо, что кроха плачет. Поверьте, у него настоящее горе. Плач – помощник нервной системы, он не дает ей перегружаться. Поэтому не бойтесь детского плача, не сердитесь на ребенка за нытье.

Призовите на помощь сказку или игру. Вы можете придумать сказку о том, как мишка пошел в сад. Как ему там понравилось, сначала было неуютно и немного страшно, но он подружился с детьми и воспитателем. Эту сказку вы можете проиграть с игрушками. И в ней ключевым моментом является возвращение мамы за ребенком. Ни в коем случае не прерывайте повествование. Пока не настанет этот момент.

Поступление в сад – это момент отделения мамы от ребенка, и это испытание для обоих. У мамы тоже «рвется сердце», когда она видит, как переживает ее малыш.

- нельзя пугать детским садом.
- Как снять напряжение у ребенка после детского сада.
- Исключите просмотр вечерних телепередач – это тяжело мерцание экрана неблагоприятно влияет на нервную систему ребенка.
- После посещения детского сада наберите в ванну теплой воды или включите душ, положите ребенку игрушки, дайте губку. Теплая ванна успокоительно действует на ребенка.

Что такое безопасное дорожное движение - рассказывает старший воспитатель Гузель Наильевна Г.

Поговорим о том, что родители могут сделать, чтобы обезопасить своего ребенка на дороге. Прежде всего, родителям следует понимать. Что задача эта – обезопасить своего ребёнка на дороге.

- Любое перемещение на транспорте (да и на своих ногах) сопряжено с опасностью, и вероятность случиться непредвиденному. Это сказано вовсе не затем, чтобы испугать родителей, а привлечь их внимание к тому, что бы заботиться о детской безопасности (да и о собственной) нужно всегда.
 - Поэтому, следует своевременно научить ребёнка ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывать потребность быть дисциплинированным на улице, осторожным и осмотрительным. А родителям не совершать самую распространенную ошибку- «**со мной можно**». Если вы показываете ребёнку на собственном опыте как вы переходите на красный цвет, будьте уверены ребёнок так же и поступит. В наших силах сформировать навыки безопасного поведения на дорогах, воспитать сознательного и грамотного пешехода, ответственного за жизнь и здоровье участников дорожного движения.
- Что бы ваш ребёнок не создавал опасную ситуацию на дорогах, он должен ;
- - наблюдать за дорогой;
 - -видеть, слушать.
 - - одевать светоотражающие элементы.

Прежде всего, родителям нужно понимать, что эта задача — обезопасить своего ребёнка на дороге.

Возрастные особенности детей 1,5-3 лет. – рассказывает Логинова Людмила Александровна.

- Сегодня мы поговорим о том, что важно вашему ребенку в этом возрасте и что важно сделать нам и вам как его родителям для развития ребенка.
- В возрасте 1,5-3 лет детям важно **много двигаться**, потому что через движение он развивает и познает свое тело, а также осваивает окружающее пространство.

- Важно *освоить мелкие движения пальчиков* через игры с мелкими предметами, потому что развитие мелкой моторики у детей тесно связано с развитием мозга и речи, а в дальнейшем с навыками письма.
- Ребенку важно как можно шире *осваивать речь*, для развития мышления, выражения мыслей и для установления контакта ребенка с миром. У ребенка в этом возрасте быстро растет словарный запас, причем количество произносимых слов всегда меньше, чем количество понимаемых.
- Особо важным для детей в этом возрасте является игра. Ребенку важно *играть*, поскольку именно в игре начинают активно развиваться восприятие, воображение, мышление, память. Через игру малыш осваивает окружающий мир, познает законы взаимодействия.
- Не стоит забывать, что ребенку необходимо продолжать выстраивать *отношения со взрослыми*, так как ребенок в этом возрасте очень зависим от родителей, эмоционально на них настроен, нуждается в поддержке, участии, заботе и безопасности. Сверстник пока еще не представляет для ребенка особого интереса, дети играют «рядом, но не вместе». Необходимо помогать ребенку в тот момент, когда у него что-то не получается, поскольку ребенок в 1,5—3 года может реагировать на неудачи слезами, злостью, криками, бросанием предметов.
- Детям в 2 года важно иметь *достаточно времени* для того, чтобы что-то выбрать. Все его желания обладают одинаковой силой: ему хочется всего и сразу, ребенку трудно принять решение, что выбрать в данный момент. И ребенку в этом возрасте важно только то, *что происходит прямо сейчас*. Ребенок эмоционально реагирует лишь на то, что непосредственно воспринимает. Он не способен огорчаться из-за того, что в будущем его ожидают неприятности или радоваться заранее тому, что ему еще не скоро подарят.
- Дорогие родители, *вам как его родителям ребенка 1,5-3 лет важно* знать и понимать, что энергичный и активный ребенок — это естественно, хотя временами утомительно!
- *Задание для родителей. Перед вами таблица на одной половине то, что важно вашему ребенку, а на другой, что важно вам как его родителю. Я хочу, чтобы вы кратко себе отметили на своей половине, что важно делать вам как родителям для развития вашего ребенка, отметить что то из услышанного или написать что то свое, свое видение того что важно сделать вам как родителям для развития вашего ребенка в соответствии с возрастными особенностями.*

На повестке дня остался один вопрос. Выбор родительского комитета. наших помощников. Какие будут пожелания? (*Родители вместе с воспитателем выбирают родительский комитет*).

В заключение хочется сказать, что мы будем вместе закладывать фундамент доброжелательных отношений в детском и в родительском коллективах, а также в отношениях между родителями и педагогами дошкольного учреждения. Нужно сделать так, чтобы ребенку в детском саду было весело, хорошо. Интересно, чтобы он с радостью шел в детский сад, дружил с ребятами и довольным возвращался домой, потому что дома его ждут любящие взрослые.

— Наше родительское собрание подходит к концу, мы благодарим Вас, уважаемые родители, за то, что Вы нашли время и посетили нас. В дальнейшем мы будем рады видеть Вас у нас в гостях.